



# PROCESO CONSULTIVO PADEM 2025

FASE DIAGNÓSTICA - PARTICIPATIVA

Julio 2024.

## Tabla de contenido

<b>Proceso Consultivo - Plan Anual de Educación Municipal 2025 .....</b>	<b>3</b>
Método y técnicas para la producción y análisis de la información. ....	3
Distribución de Establecimientos Educativos, según criterios de tipo y modalidad de enseñanza impartida .....	5
<b>Presentación de resultados y sistematización de información – Proceso Consultivo PADEM 2025. ....</b>	<b>7</b>
Enseñanza Básica, Media; Científico Humanista Y Técnico Profesional .....	7
Educación Para Jóvenes Y Adultos .....	10
Enseñanza Básica Urbana .....	12
Enseñanza Básica Rural: Polidocente Y Unidocente .....	15
Educación Especial .....	18
<b>Síntesis Fase Consultiva – PADEM 2025. ....</b>	<b>20</b>

## Proceso Consultivo- Plan Anual de Educación Municipal 2025

Para el Departamento de Educación de la Corporación Municipal Gabriel González Videla resulta fundamental realizar un levantamiento de información que de cuenta de las particularidades, necesidades e intereses actuales de las comunidades educativas, pertenecientes a los 42 establecimientos educacionales municipales emplazados en los territorios urbanos y rurales de la comuna de La Serena. Es por ello que, anualmente, se desarrolla un levantamiento de información cuyo principal objetivo consiste en conocer las percepciones de sus integrantes respecto al proceso educativo llevado a cabo durante el año escolar en curso y así como también sus proyecciones para el año posterior.

### MÉTODO Y TÉCNICAS PARA LA PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

El proceso Proceso Consultivo – PADEM 2025 se desarrolló a través de un método mixto, cuantitativo y cualitativo, tanto para la recopilación de información, así como para la presentación de los resultados y su posterior análisis, optando por una metodología participativa, mediante la utilización de una encuesta social en formato de Formulario Google.

Las comunidades educativas, de cada uno de los establecimientos educacionales, desarrollaron un diagnóstico interno, con representantes de sus respectivos Consejos Escolares, garantizando con ello, la participación y representatividad de los distintos estamentos; directivos, docentes, estudiantes, asistentes de la educación y apoderados, para reflexionar en torno a las siguientes temáticas:

### I. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL AÑO 2024:

- Monitoreo a los resultados de fase consultiva - PADEM 2024
- Nudos críticos año escolar 2024
- Prácticas y estrategias educativas que han sido efectivas y han contribuido al proceso educativo, durante el año 2024
- Evaluación del contexto educativo actual

### II. PROYECCIONES Y DESAFÍOS AÑO ESCOLAR 2025.

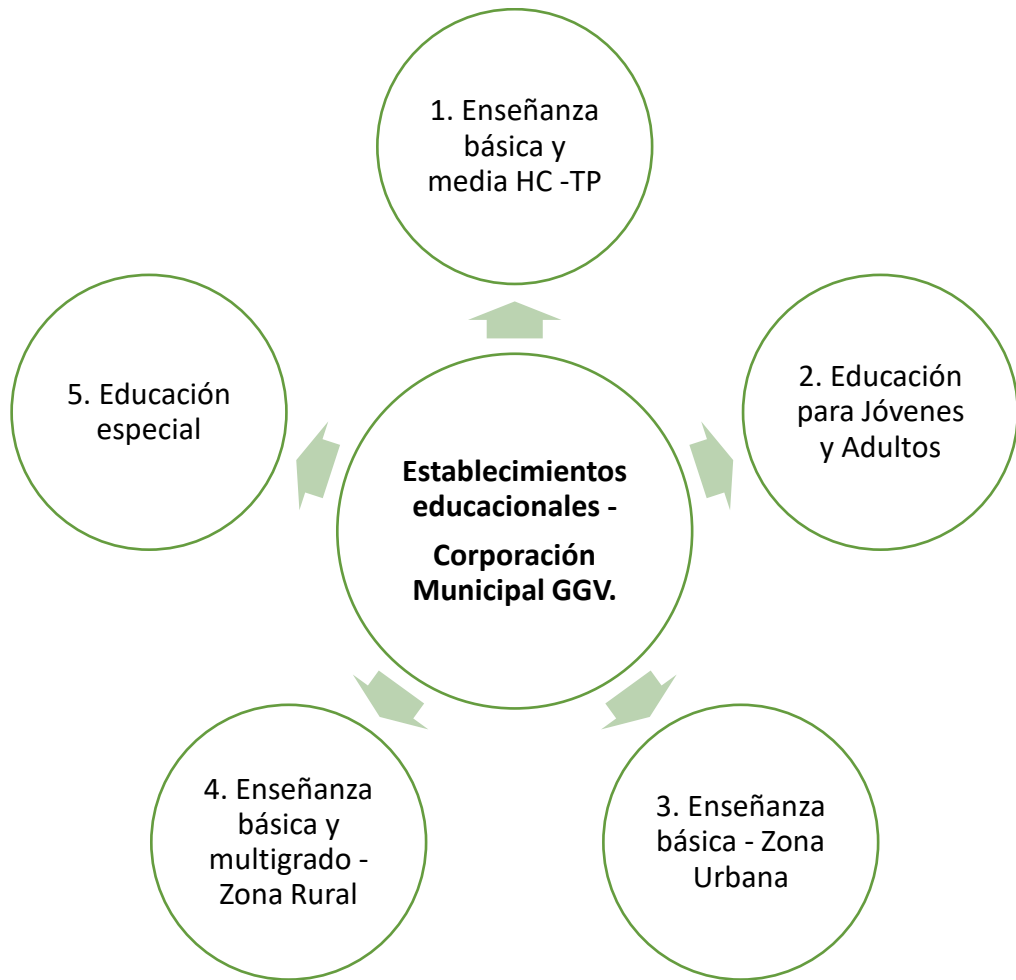
- Proyecciones y desafíos que se plantean las comunidades educativas
- Prácticas y estrategias educativas, que han sido efectivas en las comunidades educativas y que se deberían seguir promoviendo
- Cambios o mejoras que se podrían realizar para que la experiencia educativa de la comuna de La Serena sea más positiva e inclusiva.

### III. EXPECTATIVAS RESPECTO AL ROL DEL SOSTENEDOR.

- Expectativas respecto al rol del sostenedor para la gestión educativa, año 2025

Tanto para el desarrollo del proceso consultivo, así como para la presentación de la información recabada, se determinó la distribución de los establecimientos educacionales, según el criterio de tipo y modalidad de enseñanza impartida. Esto, a modo de visibilizar necesidades e intereses comunes, en función del contexto en el cual se desenvuelven los mismos.

DISTRIBUCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, SEGÚN CRITERIOS DE TIPO Y MODALIDAD DE ENSEÑANZA IMPARTIDA



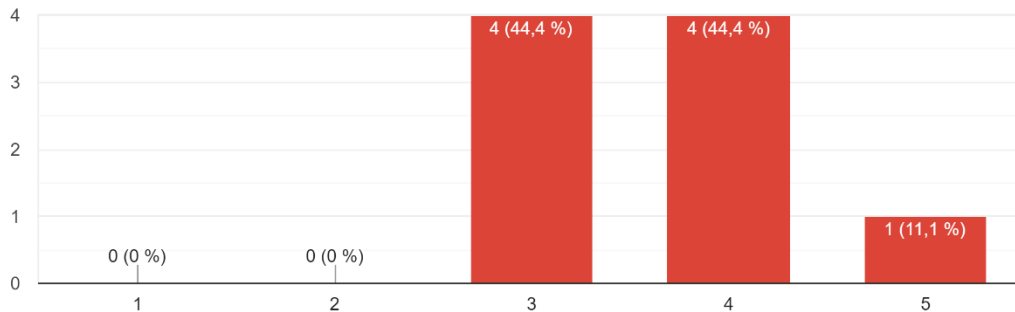
Tipo enseñanza impartida	Listado de EE	Participa del proceso	Cantidad total EE.	% Participación
Educación básica y media HC/TP	Liceo Gregorio Cordovez	Sí	9 de 11	22%
	Liceo Gabriela Mistral	Sí		
	Colegio José Manuel Balmaceda	Sí		
	Colegio José Miguel Carrera	Sí		
	Colegio Víctor Domingo Silva	No		
	Liceo Gabriel González Videla	Sí		
	Liceo Ignacio Carrera Pinto	No		
	Liceo Marta Brunet	Sí		
	Liceo Jorge Alessandri	Sí		
	Liceo Juan Bautista de La Salle	Sí		
	Colegio Pedro Aguirre Cerda	Sí		
Educación para Jóvenes y Adultos	Colegio CEIA Ester Villarreal	Sí	1	2 %
Educación Básica-Zona Urbana	Colegio Héroes de la Concepción	Sí	10	24%
	Colegio Javiera Carrera	Sí		
	Colegio Japón	Sí		
	Colegio Germán Riesco	Sí		
	Colegio Deportivo Olímpico	Sí		
	Colegio Alonso de Ercilla	Sí		
	Colegio Carlos Condell de La Haza	Sí		
	Colegio Darío Salas	Sí		
	Colegio Arturo Prat Chacón	Sí		
	Colegio Villa San Bartolomé	Sí		
Educación Básica-Zona rural poli/unidocentes	Colegio Caleta San Pedro	Sí	13 de 16	32%
	Colegio Coquimbito	Sí		
	Colegio El Romero	Sí		
	Colegio Islón	Sí		
	Colegio Lambert	Sí		
	Colegio Las Rojas	Sí		
	Colegio Saturno	Sí		
	Colegio Quebrada de Talca	Sí		
	Colegio Algarrobito	Sí		
	Colegio Altovalsol	Sí		
	Colegio Alfalfares	Sí		
	Colegio La Estrella	Sí		
	Colegio El Romeral	No		
	Colegio Punta de Teatinos	No		
	Colegio Almirante Latorre	No		
	Colegio Pelicana	Sí		
Educación especial	Colegio Manuel Rodríguez	Sí	3	7 %
	Colegio El Milagro	Sí		
	Colegio Luis Braille	Sí		
<b>Totales</b>			<b>36 de 41</b>	<b>88%</b>

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN – PROCESO CONSULTIVO PADEM 2025.

ENSEÑANZA BÁSICA, MEDIA; CIENTIFICO HUMANISTA Y TÉCNICO PROFESIONAL
<b>I. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL, AÑO 2024</b>
En general, aspectos que han mejorado en el proceso educativo, año 2024
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Convivencia y clima de convivencia</li><li>➤ Porcentaje de Asistencia escolar, respecto al primer semestre año 2023</li><li>➤ Porcentaje de deserción escolar, respecto al primer semestre año 2023</li><li>➤ Percepción de seguridad, asociada a ocurrencia de hechos de violencia en el EE.</li><li>➤ Ocurrencia de situaciones asociadas al consumo y/o porte de sustancias ilícitas en el EE</li></ul>
En general, aspectos que se han mantenido en el proceso educativo, año 2024
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rezago pedagógico</li><li>➤ Motivación escolar, mediante la diversificación de estrategias pedagógicas</li></ul>
Aspectos que han empeorado en el proceso educativo, año 2024
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento (Liceo Gabriela Mistral, Liceo Marta Brunet y Liceo Gabriel González Videla)</li><li>➤ Convivencia y clima de convivencia escolar (Liceo Gabriel González Videla y Liceo Jorge Alessandri R.)</li><li>➤ Rezago pedagógico (Liceo Jorge Alessandri R.)</li><li>➤ Percepción de seguridad, asociada a ocurrencia de hechos de violencia en el EE (Colegio José Manuel Balmaceda y Liceo Jorge Alessandri R.)</li></ul>
Principales Nudos críticos, año 2024
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Recursos Humanos: Dotación de personal, cargas horarias y/o dificultades en reemplazos por licencias médicas de funcionarios/as.</li><li>➤ Asistencia intermitente, inasistencia y/o deserción escolar</li><li>➤ Clima de convivencia escolar y/o situaciones de convivencia escolar.</li><li>➤ Bajo compromiso en el cumplimiento de deberes de apoderados.</li></ul>
Prácticas y estrategias educativas que han sido efectivas y han contribuido al proceso educativo año 2024
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vinculación y articulación entre los estamentos de la comunidad educativa, trabajo colaborativo e interdisciplinario.</li><li>➤ Prácticas inclusivas con perspectiva de género y enfoque de derechos.</li><li>➤ Revisión, actualización y aplicación de Reglamento Interno, según normativa vigente.</li><li>➤ Acciones orientadas al cumplimiento de metas declaradas en el PME.</li></ul>

¿Cómo evalúa el contexto educativo actual, en una escala de 1 a 5, donde 1 es Desfavorable y 5 muy favorable?

9 respuestas



## II. PROYECCIONES Y DESAFÍOS, AÑO 2025

- **Excelencia Académica y Participación de la Comunidad Educativa:**  
El objetivo es reconquistar la presencia de padres y apoderados para mantener y mejorar los resultados académicos, consolidando un clima de sana convivencia que favorezca la formación integral y los aprendizajes de los estudiantes.
- **Mejoramiento de Infraestructura y Ambiente Escolar:**  
Se plantean mejoras en la infraestructura, mantenimiento y equipamiento de los EE. así como la optimización del ambiente de aula mediante apoyo docente para garantizar una buena calidad de clases.
- **Fortalecimiento Socioemocional y Reducción de Brechas:**  
Se enfatiza la importancia de fortalecer el estado socioemocional de toda la comunidad educativa, mejorar la asistencia escolar y la participación de los apoderados, disminuir la brecha de aprendizaje general, además de optimizar tiempos no lectivos y técnicos pedagógicos.

¿Qué prácticas y estrategias, que han sido efectivas en las comunidades educativas, se deberían promover para el año 2025?

- **Trabajo Colaborativo y Tutorías:** Se promueve el trabajo colaborativo entre equipos de trabajo y el intercambio de experiencias exitosas, así como las tutorías estudiantiles entre pares. Esta colaboración se extiende a reuniones periódicas de equipos de trabajo y articulación con el centro de padres y el centro de estudiantes.
- **Diversificación de Estrategias y Metodologías:** Se destaca la diversificación de estrategias y metodologías educativas, incluyendo el uso de tabletas para la gamificación en el aula, el plan de apoyo para la recuperación de la lectura, y programas como PACE y "Aprende y Prepárate". También se mencionan prácticas pedagógicas basadas en proyectos, salidas pedagógicas y el uso de TICS y medios virtuales
- **Atención Individualizada y Sana Convivencia:** La atención y acompañamiento individualizado a estudiantes y apoderados, junto con la promoción de la sana convivencia y actividades de participación activa, son fundamentales. Se resalta el trabajo con UTP,



psicólogos y duplas, así como la implementación de espacios de autocuidado para los funcionarios.

¿Qué cambios o mejoras crees que se podrían realizar para que la experiencia educativa de la comuna de La Serena sea más positiva e inclusiva?

- **Programación Eficiente y Descentralización:** Mejorar la programación de actividades para evitar conflictos de horarios y fomentar la descentralización, considerando a los establecimientos educativos en sectores periféricos de la comuna.
- **Vinculación con la Comunidad y Recuperación de la Identidad Local:** Recuperar la identidad local de la comuna de La Serena, mediante actividades comunitarias y acciones conjuntas entre colegios, poblaciones y sedes sociales. Fortalecer las redes medioambientales y promover actividades deportivas y académicas entre colegios.
- **Inclusión y Seguridad:** Incorporar espacios inclusivos en toda la comuna, mejorar la infraestructura vial y la seguridad alrededor de los establecimientos educativos. Además, fomentar la educación virtual a distancia para atender a estudiantes con necesidades educativas especiales.

Estas propuestas buscan mejorar la experiencia educativa mediante una planificación eficiente, una mayor vinculación comunitaria y la promoción de un entorno inclusivo y seguro.

### III. EXPECTATIVAS RESPECTO AL ROL DEL SOSTENEDOR PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA, AÑO 2025

- **Compromiso y Contextualización del Apoyo:** Se espera un mayor compromiso y diligencia del sostenedor, adaptando los apoyos técnicos y pedagógicos a las necesidades específicas y la realidad de cada establecimiento. Esto incluye una mejor gestión y entrega oportuna de recursos, así como una mayor presencia en los territorios.
- **Capacitación y Perfeccionamiento Continuo:** La capacitación y actualización de los funcionarios deben ser desarrolladas por entidades de educación superior y deben ser permanentes. Esto incluye talleres de lengua de señas, convenios con instituciones de educación superior para diplomados y magíster, y la financiación de becas y facilidades de tiempo para el perfeccionamiento de los profesionales.
- **Gestión Eficiente y Cumplimiento de Compromisos:** Se debe trabajar en una visión compartida entre los liceos y colegios, organizando espacios de reflexión, cumpliendo con los compromisos estructurales y contractuales con los trabajadores de la educación. Además, se debe asegurar la difusión equitativa de los establecimientos y focalizarse en los problemas de mantención e infraestructura.

## EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

### I. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL, AÑO 2024

#### Aspectos que han mejorado en el proceso educativo, año 2024

- Convivencia y clima de convivencia escolar.
- Motivación escolar, mediante la diversificación de estrategias pedagógicas.

#### Aspectos que se han mantenido en el proceso educativo, año 2024

- Condiciones de infraestructura, equipamiento y mantenimiento del Establecimiento.
- Rezago pedagógico
- Porcentaje de asistencia escolar, respecto al primer semestre año 2023.
- Percepción de seguridad, asociada a ocurrencia de hechos de violencia en el EE.

#### Aspectos que han empeorado en el proceso educativo, año 2024

- Porcentaje de deserción escolar, respecto al primer semestre 2023.
- Ocurrencia de situaciones asociadas al consumo y/o porte de sustancias ilícitas en el EE.

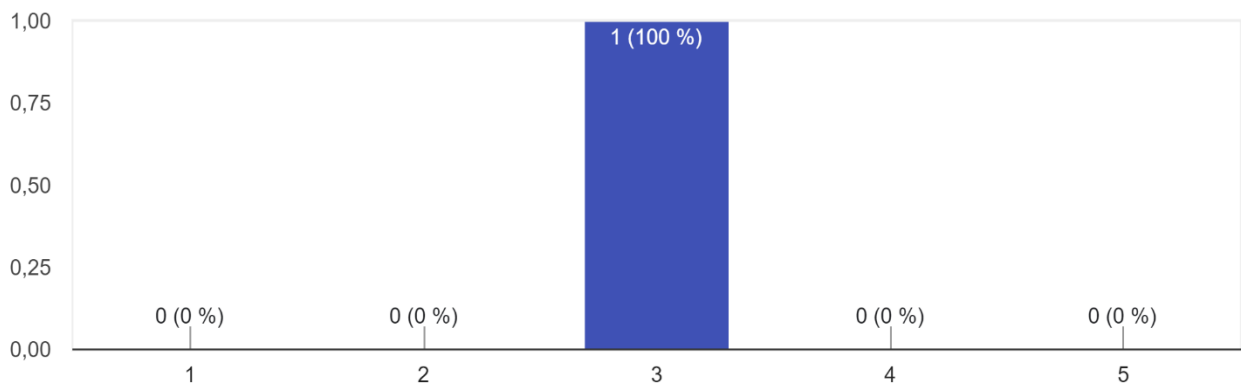
#### Principales Nudos críticos, año 2024

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento
- Asistencia intermitente, inasistencia y/o deserción escolar
- Contexto social de alta Vulnerabilidad (Problemáticas de consumo de alcohol/ drogas, delincuencia, cesantía, etc.)

#### Prácticas y estrategias educativas que han sido efectivas y han contribuido al proceso educativo año 2024

- Promoción del liderazgo distributivo y asertivo, desde dirección y docentes.
- Instancias de diálogo, reflexión y promoción del bienestar socioemocional para los distintos integrantes de la comunidad educativa.
- Formalización de espacios participativos y/o consultivos de la comunidad para la toma de decisiones

#### ¿Cómo evalúa el contexto educativo actual, en una escala de 1 a 5, donde 1 es Desfavorable y 5 Muy favorable?



<b>II. PROYECCIONES Y DESAFÍOS, AÑO 2025</b>	
<p>Volver a posicionar la oferta educativa para jóvenes y adultos que no han logrado terminar su educación básica y media, con un enfoque socioemocional que reconozca la educación como un motor de cambio y promoción social.</p>	
<p>¿Qué prácticas y estrategias, que han sido efectivas en las comunidades educativas, se deberían promover para el año 2025?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acompañamiento individualizado a estudiantes y apoderados.</li> <li>➤ Autocuidado de los integrantes de la comunidad educativa como un eje central en la gestión del equipo directivo.</li> <li>➤ Instauración de procesos de estructura en el trabajo y aplicación de protocolos contenidos en el Reglamento Interno.</li> </ul>	
<p>¿Qué cambios o mejoras crees que se podrían realizar para que la experiencia educativa de la comuna de La Serena sea más positiva e inclusiva?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mejora de las condiciones de infraestructura, mantenimiento y equipamiento para estudiantes y funcionarios:</b> CEIA Ester Villarreal Castillo, es el único Centro Educativo para jóvenes y adultos público de la comuna de La Serena, mejorar las condiciones de infraestructura, tanto para estudiantes como funcionarios es un paso importante para generar mejor adherencia al Proyecto Educativo Institucional. Actualmente no contamos con un comedor de funcionarios, ni cocina para otorgar una colación caliente o acceso a ese beneficio.</li> <li>➤ <b>Visibilizar el rol social de la institución:</b> El rol social que cumplimos con los habitantes de la comuna debe tener un espacio en la visión comunal, ya que año a año son muchos los estudiantes que deben abandonar su trayectoria educativa por distintos motivos.</li> </ul>	
<b>III. EXPECTATIVAS RESPECTO AL ROL DEL SOSTENEDOR PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA, AÑO 2025</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Confianza en la gestión educativa:</b> Como comunidad esperamos que siga existiendo la confianza en el establecimiento para el trabajo en la modalidad Educación para Jóvenes y Adultos.</li> <li>➤ <b>Gestión adecuada y oportuna de recursos:</b> es crucial para este tipo de propuesta y para el avance de la educación pública de calidad.</li> </ul>	

## ENSEÑANZA BÁSICA URBANA

### I. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL, AÑO 2024

En general, aspectos que han mejorado en el proceso educativo, año 2024

- Convivencia y clima de convivencia escolar
- Rezago pedagógico
- Percepción de seguridad, asociada a ocurrencia de hechos de violencia en el EE.
- Ocurrencia de situaciones asociadas al consumo y/o porte de sustancias ilícitas en el EE
- Motivación escolar, mediante la diversificación de estrategias pedagógicas

En general, aspectos que se han mantenido en el proceso educativo, año 2024

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento.
- Porcentaje de asistencia escolar respecto al primero semestre, año 2023.

Aspectos que han empeorado en el proceso educativo, año 2024

- Percepción de seguridad, asociada a ocurrencia de hechos de violencia en el EE. (Colegio Germán Riesco)
- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento (Colegio Deportivo Olímpico y Colegio Arturo Prat Chacón).

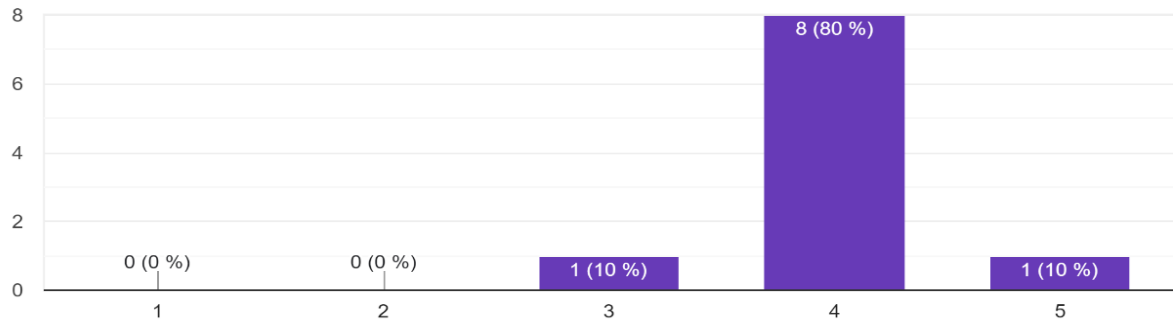
Principales Nudos críticos, año 2024

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento de los establecimientos.
- Recursos Humanos: Dotación de personal, cargas horarias y/o dificultades en reemplazos por licencias médicas de funcionarios/as.
- Bajo compromiso en el cumplimiento de deberes de apoderados.
- Habilidades parentales descendidas.

Prácticas y estrategias educativas que han sido efectivas y han contribuido al proceso educativo, año 2024

- Vinculación y articulación entre los estamentos de la comunidad educativa, trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- Revisión, actualización y aplicación de Reglamento Interno, según normativa vigente.
- Promoción del liderazgo distributivo y asertivo, desde dirección y docentes

¿Cómo evalúa el contexto educativo actual, en una escala de 1 a 5, donde 1 es Desfavorable y 5 Muy Favorable?



## II. PROYECCIONES Y DESAFÍOS, AÑO 2025

- **Mejora de la Convivencia y Resultados Académicos:** Continuar mejorando la convivencia escolar y los resultados académicos para acortar las brechas pedagógicas. Esto incluye mejorar el clima laboral y fomentar comunidades educativas más inclusivas.
- **Infraestructura y Espacios Educativos:** Mejorar la infraestructura de los establecimientos, incluyendo la red eléctrica, la estética, y la recuperación de espacios que permitan realizar mayores actividades deportivas, recreativas y artísticas. Además, se planea la instalación de espacios de juego y aprendizaje.
- **Vinculación y Participación de la Comunidad:** Aumentar la matrícula y mejorar la asistencia, mediante la vinculación de los apoderados en instancias de participación.

¿Qué prácticas y estrategias, que han sido efectivas en las comunidades educativas, deberían seguir siendo promovidas, durante el año 2025

- **Trabajo Colaborativo y Articulación:** Se destaca la importancia del trabajo colaborativo y la articulación entre diferentes niveles educativos. Esto incluye la co- docencia, así como la articulación de los/as encargados de planes normativos y otros instrumentos de gestión educativa.
- **Promoción de Academias y Talleres:** Mantener la estructura de academias y talleres, así como espacios de diálogo y escucha activa. Se deben seguir promoviendo actividades extraprogramáticas y acciones vinculantes con los sellos institucionales.
- **Inclusión y Diversificación:** Continuar aplicando y socializando el PEI, los reglamentos internos y los planes correspondientes. Se debe fomentar la diversificación de prácticas pedagógicas e instrumentos evaluativos, así como el desarrollo de prácticas inclusivas y el respeto en el entorno escolar.

¿Qué cambios o mejoras crees que se podrían realizar para que la experiencia educativa de la comuna de La Serena sea más positiva e inclusiva?

- **Compartir e intercambiar experiencias y prácticas exitosas:** Fomentar el intercambio de experiencias educativas exitosas mediante encuentros o instancias actividades que permitan conocer buenas prácticas pedagógicas, deportivas, artísticas e inclusivas.

- **Pertinencia y Autonomía en la Gestión:** Asegurar que las acciones llevadas a cabo en los colegios sean acordes a su realidad y contexto educativo. Además, se propone una mayor autonomía en la administración de los recursos económicos, permitiendo a los colegios utilizar los fondos en necesidades específicas y pertinentes a sus necesidades.
- **Inclusión y Participación:** Promover una mayor inclusión en las estrategias educativas aplicadas, mejorar la infraestructura y equipamiento adecuando, según las necesidades de los estudiantes. También se sugiere involucrar a los estudiantes en la toma de decisiones.

### III. EXPECTATIVAS RESPECTO AL ROL DEL SOSTENEDOR PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA, AÑO 2025

- **Gestión Activa y Transparente:** Se espera que el sostenedor tenga un rol activo, consecuente y transparente, manteniendo siempre la atención a las necesidades de la comunidad educativa. Esto incluye la disponibilidad inmediata para la gestión de recursos y la resolución de problemas emergentes.
- **Eficiencia en la Asignación de Recursos:** El sostenedor debe asegurar que los recursos lleguen en el momento solicitado y que se manejen de manera eficiente, de acuerdo con las necesidades específicas de cada establecimiento y el PEI de cada colegio. Además, debe cumplir con los compromisos económicos con los trabajadores, de manera oportuna.
- **Mejoramiento de Infraestructura y Seguridad:** Mejorar la infraestructura de los colegios, su mantenimiento y renovación equipos defectuosos. Además, se espera una mayor seguridad en los establecimientos debido a los robos ocurridos, y un manejo responsable de los recursos financieros respecto a pagos y descuentos por planilla.

## ENSEÑANZA BÁSICA RURAL: POLIDOCENTE Y UNIDOCENTE

### I. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL, AÑO 2024

En general, aspectos que han mejorado en el proceso educativo, año 2024

- Convivencia y clima de convivencia escolar
- Rezago pedagógico
- Porcentaje de asistencia escolar, respecto al primer semestre, año 2023.
- Porcentaje de deserción escolar, respecto al primer semestre, año 2023.
- Percepción de seguridad, asociada a ocurrencia de hechos de violencia en el EE.
- Ocurrencia de situaciones asociadas al consumo y/o porte de sustancias ilícitas en el EE
- Motivación escolar, mediante la diversificación de estrategias pedagógicas

En general, aspectos que se han mantenido en el proceso educativo, año 2024

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento de los establecimientos.

Aspectos que han empeorado en el proceso educativo, año 2024

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento de los establecimientos.
- Porcentaje de asistencia escolar, respecto al primer semestre, año 2023.
- Porcentaje de deserción escolar, respecto al primer semestre, año 2023.

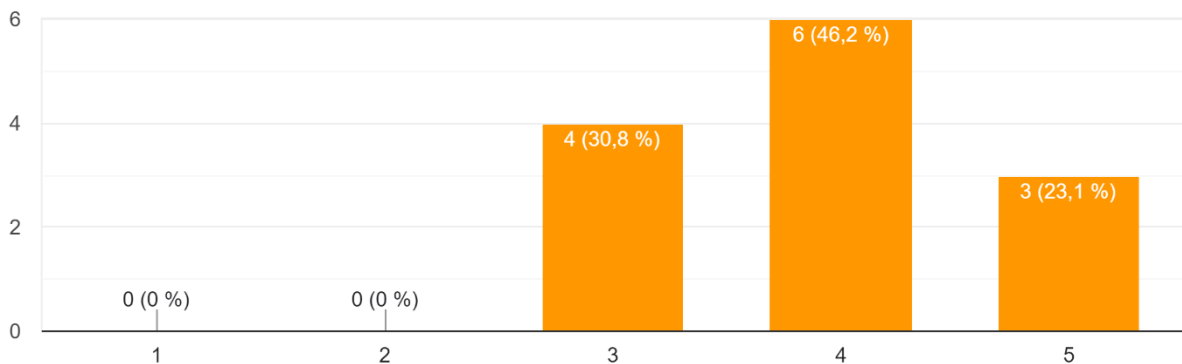
Principales Nudos críticos, año 2024.

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento de los establecimientos.
- Asistencia intermitente, inasistencia y/o deserción escolar.
- Bajo compromiso en el cumplimiento de deberes de apoderados.

Prácticas y estrategias educativas que han sido efectivas y han contribuido al proceso educativo, año 2024.

- Vinculación y articulación entre los estamentos de la comunidad educativa, trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- Revisión, actualización y aplicación de Reglamento Interno, según normativa vigente.
- Acciones orientadas al cumplimiento de metas declaradas en PME
- Promoción del liderazgo distributivo y asertivo, desde dirección y docentes
- Instancias de diálogo, reflexión y promoción del bienestar socioemocional para los distintos integrantes de la comunidad educativa.

¿Cómo evalúa el contexto educativo actual, en una escala de 1 a 5, donde 1 es Desfavorable y 5 Muy Favorable?



## II. PROYECCIONES Y DESAFÍOS, AÑO 2025

- **Mejora de Infraestructura.**
- **Excelencia Educativa:** Se busca mantener y mejorar los resultados académicos y SIMCE, así como asegurar la continuidad del proyecto educativo.
- **Participación y Asistencia:** Aumentar la matrícula y mejorar la asistencia, generando nuevas estrategias para fomentar la presencia de los estudiantes en clases. Se destaca la importancia de la participación de los apoderados en las actividades escolares y en la mejora de la convivencia escolar.
- **Clima Laboral y Escolar:** Mejorar el clima laboral para fortalecer los procesos pedagógicos y las prácticas que permiten el desarrollo de aprendizajes. Se subraya la necesidad de revincular a la familia con la escuela a través de actividades que favorezcan la sana convivencia y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa.

¿Qué prácticas y estrategias, que han sido efectivas en las comunidades educativas, deberían seguir siendo promovidas, durante el año 2025

- **Trabajo Colaborativo e Interdisciplinario:** Fomentar el trabajo colaborativo y multidisciplinario entre todos los integrantes de la comunidad educativa. Esto incluye la co-enseñanza, la planificación conjunta y la toma de decisiones basada en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), así como la reflexión pedagógica para la mejora de los aprendizajes.
- **Actividades Extracurriculares y Apoyo a los Estudiantes:** Continuar con las actividades extracurriculares como encuentros familiares, deportivos y talleres de convivencia escolar, que involucran a toda la comunidad educativa. También es esencial el apoyo y reconocimiento constante a los estudiantes mediante cuadrillas pedagógicas y el reconocimiento de la asistencia y el rendimiento.
- **Fomento de la Lectura y Planes de Asistencia:** Implementar estrategias de fomento lector, como el trabajo de velocidad lectora y el desarrollo de habilidades de comprensión lectora. Además, establecer y seguir planes de asistencia que incluyan la premiación y reconocimiento de la mejor asistencia por curso.



¿Qué cambios o mejoras crees que se podrían realizar para que la experiencia educativa de la comuna de La Serena sea más positiva e inclusiva?

- **Mejora de Recursos e Infraestructura:** Incrementar la inversión en recursos económicos para los colegios y asegurar la entrega oportuna de materiales pedagógicos y otros recursos. Se enfatiza en la mejora de la infraestructura escolar y asegurar que los espacios sean accesibles y motivadores para los estudiantes, así como adecuados para atender las diversas necesidades educativas especiales (NEE).
- **Inclusión y Capacitación:** Generar espacios para que todos los docentes y asistentes se familiaricen con las leyes de inclusión, mediante jornadas participativas con especialistas en las temáticas. También, se sugiere la implementación de salas de contención emocional y la conformación de equipos multidisciplinarios (terapeutas ocupacionales, kinesiólogos, psicólogos) en las escuelas para atender la diversidad estudiantil.
- **Intercambio de Experiencias y Actividades Educativas:** Promover el intercambio de experiencias pedagógicas exitosas entre los colegios y planificar actividades que fomenten la participación de todos los establecimientos, tanto urbanos como rurales. Esto incluye, salidas pedagógicas, visitas guiadas y talleres didácticos, así como el apoyo a colegios rurales en el conocimiento de espacios culturales y patrimoniales de la comuna.

### III. EXPECTATIVAS RESPECTO AL ROL DEL SOSTENEDOR PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA, AÑO 2025

- **Mejora y Mantenimiento de Infraestructura:** Se espera que el sostenedor realice mantenciones constantes y efectivas en la infraestructura de los establecimientos educacionales, asegurando un entorno adecuado para el aprendizaje y el trabajo.
- **Gestión Eficiente de Recursos:** La gestión de recursos financieros y humanos debe ser eficiente, incluyendo la agilización de procesos de compra y reemplazos, así como el pago oportuno de sueldos y cotizaciones previsionales.
- **Apoyo y Comunicación con las Comunidades Educativas:** El sostenedor debe mantener una comunicación cercana y constante con las comunidades educativas, considerando sus necesidades reales y brindando apoyo tanto en recursos materiales como humanos para cumplir con los objetivos y proyectos establecidos en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI).

## EDUCACIÓN ESPECIAL

### I. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL, AÑO 2024

En general, aspectos que han mejorado en el proceso educativo, año 2024

- Convivencia y clima de convivencia escolar
- Porcentaje de asistencia escolar, respecto al primer semestre, año 2023.
- Porcentaje de deserción escolar, respecto al primer semestre, año 2023.
- Percepción de seguridad, asociada a ocurrencia de hechos de violencia en el EE.
- Motivación escolar, mediante la diversificación de estrategias pedagógicas.

En general, aspectos que se han mantenido en el proceso educativo, año 2024

- Rezago pedagógico
- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento de los establecimientos.

Aspectos que han empeorado en el proceso educativo, año 2024

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento de los establecimientos.

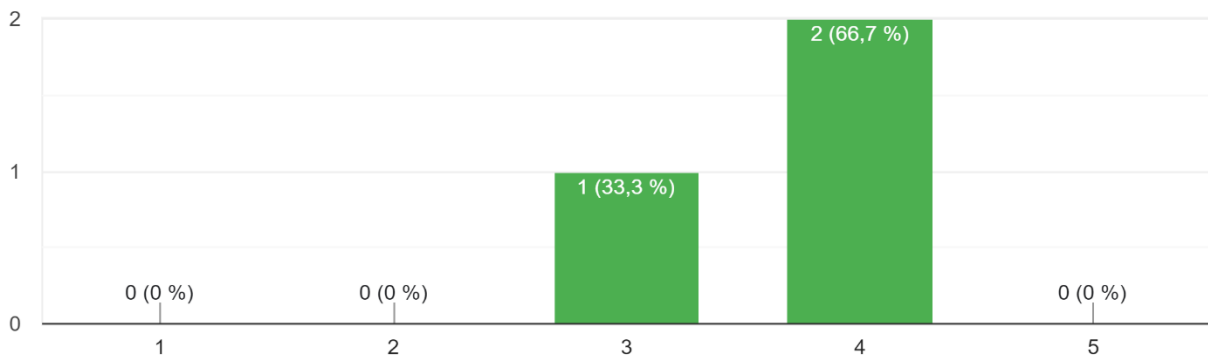
Principales Nudos críticos, año 2024

- Condiciones de infraestructura, mantenimiento y/o equipamiento de los establecimientos impactan en el proceso educativo.
- Asistencia intermitente, inasistencia y/o deserción escolar.
- Bajo compromiso en el cumplimiento de deberes de apoderados.

Prácticas y estrategias educativas que han sido efectivas y han contribuido al proceso educativo, año 2024

- Vinculación y articulación entre los estamentos de la comunidad educativa, trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- Revisión, actualización y aplicación de Reglamento Interno, según normativa vigente.
- Formalización de espacios participativos y/o consultivos de la comunidad para la toma de decisiones

¿Cómo evalúa el contexto educativo actual, en una escala de 1 a 5, donde 1 es Desfavorable y 5 Muy Favorable?



<p><b>II. PROYECCIONES Y DESAFÍOS, AÑO 2025</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mejoras en infraestructura, mantenimiento, equipamiento y conectividad, por ejemplo: señal de internet y sistema eléctrico para favorecer los procesos y la diversidad de necesidades de estudiantes, de manera efectiva y oportuna.</li> <li>➤ Revisión y actualización permanente de Proyecto Educativo y Reglamento Interno, con énfasis en déficit Visual.</li> <li>➤ Mantener alianzas y articulación con otros establecimientos e instituciones, para favorecer la inclusión de estudiantes con NEE.</li> </ul>
<p>¿Qué prácticas y estrategias, que han sido efectivas en las comunidades educativas, deberían seguir siendo promovidas, durante el año 2025</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perfeccionamiento específico a través de talleres como: Déficit visual, Comunicación Aumentativa Alternativa, Integración Sensorial.</li> <li>➤ Talleres para para padres y apoderados</li> <li>➤ Promover el bienestar de todos los integrantes de las comunidades educativas, mediante liderazgo participativo distributivo, trabajo colaborativo, diálogo y reflexión.</li> <li>➤ Diversificación de la enseñanza.</li> </ul>
<p>¿Qué cambios o mejoras crees que se podrían realizar para que la experiencia educativa de la comuna de La Serena sea más positiva e inclusiva?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Facilitar más capacitaciones a los equipos docentes y asistentes de la educación.</li> <li>➤ Asignar más recursos para materiales didácticos.</li> <li>➤ Contar con una política educativa comunal que oriente a los diferentes establecimientos</li> </ul>
<p><b>III. EXPECTATIVAS RESPECTO AL ROL DEL SOSTENEDOR PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA, AÑO 2025</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mejora y Mantenimiento de Infraestructura:</b> Se espera que el sostenedor realice mantenciones constantes y efectivas en la infraestructura de los establecimientos educacionales, asegurando un entorno adecuado para el aprendizaje y el trabajo.</li> <li>➤ <b>Gestión Eficiente de Recursos:</b> La gestión de recursos financieros y humanos debe ser eficiente, incluyendo la agilización de procesos de compra y reemplazos, así como el pago oportuno de sueldos y cotizaciones previsionales.</li> <li>➤ <b>Acompañamiento permanente y Comunicación con las Comunidades Educativas:</b> El sostenedor debe mantener una comunicación cercana y constante con las comunidades educativas, considerando sus necesidades reales y brindando apoyo tanto en recursos materiales como humanos para cumplir con los objetivos y proyectos establecidos en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI). Articulación de sus equipos para trabajar en coherencia con los planes de mejora de cada establecimiento.</li> </ul>

## Síntesis Proceso Consultivo – PADEM 2025.

El Proceso Consultivo -PADEM 2025 plantea conocer las percepciones, desafíos y proyecciones en la gestión educativa de la educación municipal de la comuna de La Serena. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes y significativos declarados por los representantes de las comunidades educativas:

### 1. **Infraestructura y Espacios Educativos:**

- Se enfatiza la necesidad de mejorar la infraestructura de los establecimientos educativos, incluyendo acciones de mantenimiento y mejora de su equipamiento, así como la recuperación de espacios para actividades deportivas, recreativas y artísticas. También se planea la instalación de espacios de juego y aprendizaje.

### 2. **Prácticas y Estrategias Educativas:**

- Se promueve la continuidad del trabajo colaborativo y la articulación entre diferentes niveles educativos, la diversificación de prácticas pedagógicas y el desarrollo de prácticas inclusivas. Además, se destaca la importancia de mantener y fortalecer las academias, talleres y espacios de diálogo y escucha activa .

### 3. **Expectativas respecto al Rol del Sostenedor:**

- Se espera que el sostenedor tenga un rol activo y transparente, asegurando la gestión eficiente de recursos financieros y humanos, y mejorando la infraestructura de los establecimientos. Además, se enfatiza la necesidad de una mayor comunicación y apoyo a las comunidades educativas, adaptando los apoyos técnicos y pedagógicos a las necesidades específicas de cada establecimiento.

### 4. **Vinculación y Participación de la Comunidad:**

- Aumentar la matrícula y mejorar la asistencia mediante la vinculación de los apoderados en instancias de participación. Fomentar el intercambio de experiencias educativas exitosas y la recuperación de la identidad local de la comuna mediante actividades comunitarias y conjuntas entre colegios y entidades del territorio.

Esta síntesis, el informe traza una visión general de los aspectos más críticos que vivencian las comunidades educativas, resaltando la importancia de la infraestructura, las prácticas pedagógicas inclusivas, el rol del sostenedor y la participación comunitaria en la mejora de la gestión educativa para el año 2025.